

УТВЕРЖДАЮ:  
 Генеральный директор  
 ООО «Профессиональное  
 образование 21 века»  
 \_\_\_\_\_ /И.В. Пупасова/  
 28 августа 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика и технология инклюзивного образования»

**Общая трудоемкость:** 84 академических часа

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование раздела, дисциплин (тем, модулей)	Т р у д о е м к о с т ь, а к. ч	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, ак.час.							С и м у л я ц и о н н о е о б у ч е н и е, а к. ч	СР С, ак. ч.	Аттестация	
		Синхронное взаимодействие, ак.час.			Асинхронное взаимодействие, ак.час.						З а ч е т	Э к з а м е н
		в с е г о	из них		в с е г о	из них						
	лекции	лаб работы	прак. зан., семинары		лекции	лаб. работы	прак. зан., семинары					
<b>Модуль 1. Нормативно-организационные основы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>	<b>21</b>				<b>17</b>	<b>13</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
1.1. Инвалидность и ОВЗ	6				5	4		1		1		
1.2. Специальные условия получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ	8				6	5			1	2		

1.3. Локальные нормативные акты по сопровождению обучающихся-инвалидов	6					6	4		2		2		
Промежуточная аттестация	1												Д
<b>Модуль 2. Стратегии работы с обучающимися-инвалидами в образовательной организации</b>	<b>61</b>					<b>44</b>	<b>22</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>15</b>		
2.1. Педагогическая работа при нарушениях слуха у обучающихся	11					7	3		2	2	3		
2.2. Педагогическая работа при нарушениях зрения у обучающихся	11					8	4		2	2	3		
2.3. Педагогическая работа при нарушениях опорно-двигательного аппарата у обучающихся	11					8	4		4		3		
2.4. Педагогическая работа при соматических нарушениях у обучающихся	11					9	5		4		2		
2.5. Методика разработки адаптированной образовательной программы	16					12	6			6	4		
Промежуточная аттестация	1												Д
Итоговая аттестация	2												Д
<b>Итого</b>	<b>84</b>					<b>61</b>	<b>35</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	<b>20</b>		